

COMUNICADO DEL CURSO HISTORIA DE LAS MUJERES EN MÉXICO**DECIMOCUARTA SESIÓN: DOLORES CORREA ZAPATA EN EL ESCENARIO
EDUCATIVO DE FINALES DEL SIGLO XIX****POR LA DRA. LOURDES ALVARADO****19 DE MARZO DE 2015**

(La Dra. Lourdes Alvarado)

Con la conferencia Dolores Correa Zapata en el escenario educativo de finales del siglo XIX, de la Dra. Lourdes Alvarado culminó esta tarde en el INEHRM el Curso Historia de las Mujeres en México.

La investigadora del Instituto de Investigaciones Educativas de la UNAM desarrolló su conferencia a partir de tres periodos en la vida de la maestra Dolores Correa Zapata. Sobre el primero ofreció los datos biográficos y familiares, destacando su pertenencia a la familia Zavala, siendo Lorenzo de Zavala su tío abuelo, por parte de su madre. Además hizo hincapié en su formación como maestra y en sus primeras experiencias docentes, como su participación en fundación de una escuela para niñas en Villahermosa, Tabasco.

El segundo periodo desarrollado por Lourdes Alvarado contempló su traslado a la ciudad de México para presentar examen profesional en la Escuela Nacional Secundaria de Niña, obteniendo el grado de profesora en 1884, hasta la cúspide de su carrera. De ésta época destacó su rápido ascenso en las instituciones educativas como docente y autora de textos pedagógicos.

Alvarado comentó que tras inaugurarse la Escuela Normal, Dolores se desempeñó como profesora bajo la dirección de Rafaela Suárez Solórzano. Ella inició la publicación de libros que servirían como texto para sus alumnas, los que constituirían una significativa aportación en su ramo. En 1895 publicó *Moral, instrucción cívica y nociones de economía política para la escuela mexicana*, obra adoptada como libro de texto en el Distrito Federal y algunos estados de la República. Entre 1899 y 1900 salieron a la luz pública los dos volúmenes de su obra *La mujer en el hogar*, que estuvo destinada a su asignatura de Economía Doméstica en la Escuela Normal de Profesoras.

La conferencista también apuntó el interés de la maestra Correa por “ilustrar y moralizar a las clases obreras”, ya que junto con su hermano Alberto editó el periódico *La miscelánea del pueblo*.

Otro momento significativo de la trayectoria docente de Dolores que destacó Alvarado, fue su comisión en Berlín con el propósito de estudiar las características y funcionamiento de las instituciones educativas para mujeres de Alemania, en 1899.

A decir de la Dra. Alvarado, el tercer y último periodo de la trayectoria de Correa estuvo marcado por el ocaso de su carrera docente, que devino con el advenimiento de la Revolución Mexicana, la cual trastocó todo el sistema al que ella pertenecía.

La Dra. Alvarado concluyó su conferencia señalando la trascendencia histórica de Dolores Correa Zapata, quien se distinguió como una maestra progresista que discutió los temas positivistas, de boga en ese momento, y se asumió abiertamente como feminista al pugnar por la instrucción científica de las mujeres.